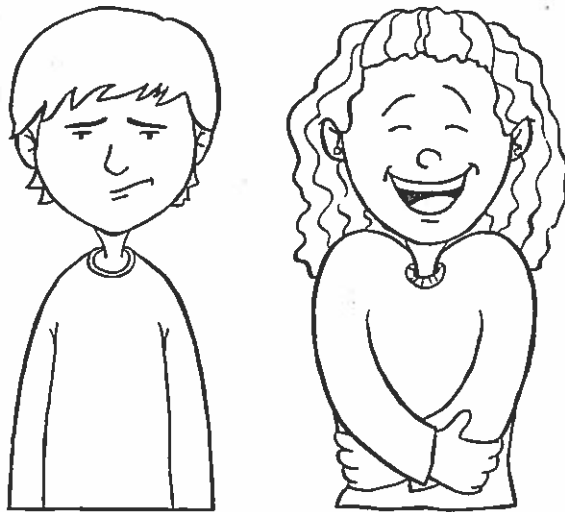


# les adjectifs



Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

★B★E★A★U★T★É

belle

beau

jolie

joli

★A★G★E★

vieille

nouveau

vieux

nouvelle

jeune

un/une

premier

DEUXIÈME

trois

★G★E★N★T★I★L★E★S★S★E

gentille

mauvais(e)

pire bon

gentil

meilleur(e)

bonne

★S★I★Z★E★/★T★A★I★L★L★E

petit(e)

haut(e)

grosse

gros

court(e)

long

longue

grand(e)

# les adjectifs

An adjective is a word that describes a noun. In French, all nouns have a gender (masculine or feminine). Adjectives do not have a gender, but they agree in number and gender with the nouns they modify.

ex: Pierre est intelligent.



masculine noun

Amandine est intelligente.



feminine noun

In the second example, the adjective agrees with the feminine noun and we add the letter *e*.

Here is a list of common adjectives. The first word is the masculine form and the second is the feminine form. If there is not a second word, the adjective stays the same for both forms.

intéressant/intéressante	interesting
intelligent/intelligente	smart/intelligent
ennuyeux/ennuyeuse	boring
pénible	annoying
génial/géniale	great
amusant/amusante	fun
gentil/gentille	nice
méchant/méchante	mean
bon/bonne	good
mauvais/mauvaise	bad
créatif/créative	creative
généreux/généreuse	generous
heureux/heureuse	happy
triste	sad
rigolo/rigolote	funny
fatigué/fatiguée	tired
responsable	responsible
paresseux/paresseuse	lazy
sérieux/sérieuse	serious
curieux/curieuse	curious
courageux/courageuse	courageous
nerveux/nerveuse	nervous
fort/forte	strong
sportif/sportive	athletic
timide	shy
bavard/bavarde	talkative
grand/grande	tall
petit/petite	short
beau/belle	handsome/beautiful
joli/jolie	pretty
blond/blonde	blond
brun/brune	brunette
roux/rousse	red-headed



Elle est sportive.



Il est intelligent.



Il est ennuyeux.



Elle est rigolote.

# MASCULIN ET FÉMININ

We use the same form of these adjectives to describe a boy or a girl.



triste



calme



malade



timide



jeune

We add the letter *e* when we describe a girl.



fatigué(e)



fier/fière



fort(e)



petit(e)



grand(e)

The feminine form ends with *-euse*.



curieux/curieuse



courageux/courageuse



heureux/heureuse



nerveux/nerveuse

Watch out for these feminine forms!



vieux/vieille



gentil/gentille



sportif/sportive



créatif/créative



Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

# les adjectifs

A. Draw a line matching each image to the corresponding word.



paresseux

méchant

grande

petit

sérieux

timide

sportive

B. Find the antonym (opposite) of each word.

1. grand  $\neq$  \_\_\_\_\_

2. paresseux  $\neq$  \_\_\_\_\_

3. bavard  $\neq$  \_\_\_\_\_

4. triste  $\neq$  \_\_\_\_\_

5. bon  $\neq$  \_\_\_\_\_



Il est amusant.

Il n'est pas ennuyeux.

C. Unscramble the words. The adjectives used are listed in the box below.

1. seehurev \_\_\_\_\_

2. glooir \_\_\_\_\_

3. epsirovt \_\_\_\_\_

4. nyeenxuv \_\_\_\_\_

5. tighleinne \_\_\_\_\_

6. oenbn \_\_\_\_\_

7. ibelnpe \_\_\_\_\_

8. xueégénr \_\_\_\_\_



Elle est gentille.

Elle n'est pas méchante.

rigolo pénible bonne généreux ennuyeux heureuse sportive intelligent

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

# le VERBE ÊTRE

Adjectives are often used in the same sentence as the verb être.

Examples: Je suis timide. Elle est grande. Tu es rigolote.

Here are the conjugations:

je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il/elle/on est	ils/elles sont

Je suis responsable.

subject ↑ verb ↑ adjective ↖

Elle est grande.

subject ↑ verb ↑ adjective ↖

C. Complete the following sentences with a logical adjective. Pay attention to the gender of the noun.

1. Je suis \_\_\_\_\_
2. Le professeur de français est \_\_\_\_\_
3. Mon ami est \_\_\_\_\_
4. Mon amie est \_\_\_\_\_
5. La classe est \_\_\_\_\_

D. Julie describes her friends in a letter to her correspondent in the United States. Complete her description with the correct conjugations of the verb être.

Mes amis \_\_\_\_\_ très gentils ! Ma meilleure amie, Loane, \_\_\_\_\_ rigolote et bavarde.  
Moi, je ne \_\_\_\_\_ pas très bavarde. Mon copain, Pierre-Louis, \_\_\_\_\_ intelligent et très sportif.  
Il joue au football, au tennis, et au basket ! Ils \_\_\_\_\_ bruns, mais moi, je \_\_\_\_\_ blonde. Et  
toi ? Comment \_\_\_\_\_ -tu ?

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

# le VERBE ÊTRE

To write sentences in the negative form, we put **ne** in front of the verb and **pas**.

Before a vowel, we write **n'** instead of **ne**.

ex: Je suis timide. --> Je **ne** suis **pas** timide.

Elle est petite. --> Elle **n'**est **pas** petite.

E. Write the following sentences in the negative form.

1. Elle est grande. \_\_\_\_\_

2. Vous êtes gentil. \_\_\_\_\_

3. Je suis bavarde. \_\_\_\_\_

4. Tu es jolie. \_\_\_\_\_

5. Il est responsable. \_\_\_\_\_

F. Respond using complete sentences. Don't forget to use the feminine form of the adjective if you are a girl.

1. Est-ce que tu es grand(e) ou petit(e) ?  
\_\_\_\_\_

2. Est-ce que tu es bavard(e) ou timide ?  
\_\_\_\_\_

3. Est-ce que tu es responsable ou paresseux(se) ?  
\_\_\_\_\_

4. Est-ce que tu es blond(e), brun(e), ou roux/rousse ?  
\_\_\_\_\_

5. Est-ce que tu es sportif/sportive ?  
\_\_\_\_\_

6. Est-ce que tu es créatif/créative ?  
\_\_\_\_\_

7. Est-ce que tu es gentil/gentille ?  
\_\_\_\_\_

# L'accord des adjectifs

Adjectives agree in number and gender with the nouns they modify. The masculine singular form does not change from its original form, but the spelling changes for the feminine singular forms and the plural forms. If the adjective ends in e, it does not change when we write it in the feminine singular form.

Here are some examples:



Here are the forms of the adjectives:

Adjective	Masculine singular	Feminine singular	Masculine plural	Feminine plural
triste	triste	triste	tristes	tristes
calme	calme	calme	calmes	calmes
malade	malade	malade	malades	malades
timide	timide	timide	timides	timides
jeune	jeune	jeune	jeunes	jeunes
fâché	fâché	fâchée	fâchés	fâchées
fatigué	fatigué	fatiguée	fatigués	fatiguées
fort	fort	forte	forts	fortes
grand	grand	grande	grands	grandes
curieux	curieux	curieuse	curieux	curieuses
courageux	courageux	courageuse	courageux	courageuses
heureux	heureux	heureuse	heureux	heureuses
nerveux	nerveux	nerveuse	nerveux	nerveuses
gentil	gentil	gentille	gentils	gentilles
sportif	sportif	sportive	sportifs	sportives



Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

# L'ACCORD DES ADJECTIFS

Adjectives agree in number and gender with the nouns they modify. The masculine singular form does not change, but the spelling will change for the feminine singular and also for plural nouns. If the adjective ends with the letter e it does not change when we write it in the feminine singular form.

G. Complete the table with the missing forms of the adjectives below

Adjective	Masculine singular	Feminine singular	Masculine plural	Feminine plural
grand	grand	grande	grands	grandes
intelligent	intelligent	intelligente	intelligents	intelligentes
méchant	méchant	méchante	méchants	méchantes
pénible	pénible	pénible	pénibles	pénibles
sportif	sportif	sportive	sportifs	sportives
ennuyeux	ennuyeux	ennuyeuse	ennuyeux	ennuyeuses
créatif				
responsable				
sérieux				
heureux				
petit				

H. Decide if the following adjectives describe a boy or a girl. If the adjective can describe a boy or a girl, write BOTH.

1. sérieuse \_\_\_\_\_

6. paresseux \_\_\_\_\_

2. grand \_\_\_\_\_

7. timide \_\_\_\_\_

3. intelligente \_\_\_\_\_

8. sportive \_\_\_\_\_

4. pénible \_\_\_\_\_

9. généreuse \_\_\_\_\_

5. créatif \_\_\_\_\_

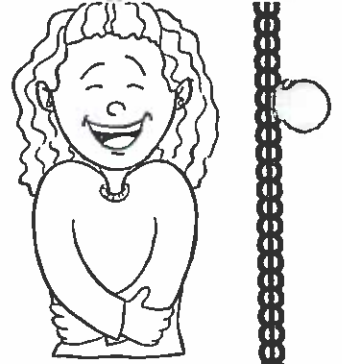
10. triste \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

# L'ACCORD DES ADJECTIFS



I. Write the correct form of the underlined adjective.

1. Amélie est gentille. Amélie et Amandine sont \_\_\_\_\_
2. Stéphan est grand. Stéphan et Gery sont \_\_\_\_\_
3. Henri est heureux. Camille est \_\_\_\_\_ aussi.
4. Élodie est rigolote. Pierre-Louis est \_\_\_\_\_ aussi.
5. Adrien et Didier sont fatigués. Adèle et Inès sont \_\_\_\_\_ aussi.
6. Margaux et Laure sont intelligentes. Frédéric et Jérôme sont \_\_\_\_\_ aussi.
7. Charlotte est timide. Charlotte et Louis sont \_\_\_\_\_
8. Élisabeth est pénible. Élisabeth et Franck sont \_\_\_\_\_
9. Grégoire est généreux. Valérie est \_\_\_\_\_ aussi.
10. Laetitia est rousse. Éric est \_\_\_\_\_ aussi.

J. Complete each sentence with the correct form of the adjective in parentheses.

1. Aicha adore nager. Elle est très (sportif) \_\_\_\_\_
2. Mes amis travaillent beaucoup. Ils sont (responsable) \_\_\_\_\_
3. Robert, tu aimes dessiner. Tu es (créatif) \_\_\_\_\_
4. Stéphanie parle toujours. Elle est très (bavard) \_\_\_\_\_
5. Zacharie n'est pas petit. Il est (grand) \_\_\_\_\_
6. Les élèves étudient beaucoup. Ils sont (intelligent) \_\_\_\_\_
7. Mme Renault, vous êtes (généreux) \_\_\_\_\_
8. Mes parents sont (intéressant) \_\_\_\_\_
9. Mes amies ne sont pas (ennuyeux) \_\_\_\_\_
10. Adrienne déteste travailler. Elle est (paresseux) \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

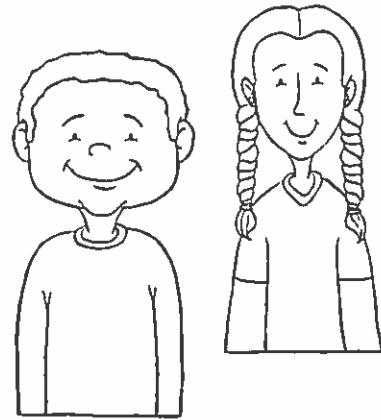
Date: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

# L'ACCORD DES ADJECTIFS

K. Complete each sentence with a logical subject from the list. Pay attention to the spelling of the adjective to know if you need a masculine or feminine subject and if it is singular or plural. Some questions have two possible answers.

1. \_\_\_\_\_ est très gentille.
2. \_\_\_\_\_ sont grandes.
3. \_\_\_\_\_ suis timide.
4. \_\_\_\_\_ sommes heureux.
5. \_\_\_\_\_ est petit.
6. \_\_\_\_\_ sont généreux.
7. \_\_\_\_\_ êtes sérieux.
8. \_\_\_\_\_ es belle !
9. \_\_\_\_\_ sont créatifs.
10. \_\_\_\_\_ est intelligente.



Camille et Sophie	Je	Tu	Thomas et Loïc	Mathilde
Christophe et Valérie	Vous	Jean	Nous	Catherine

L. Complete the following sentences with a logical adjective. Pay attention to the agreement of the adjectives.

1. Paul adore le basket. Il est \_\_\_\_\_
2. Laure n'est pas grande. Elle est \_\_\_\_\_
3. Inès et Isabelle adorent lire et étudier. Elles sont \_\_\_\_\_
4. Tu adores parler. Tu es \_\_\_\_\_
5. Les garçons adorent les arts plastiques. Ils sont \_\_\_\_\_
6. J'ai toujours mes devoirs. Je suis \_\_\_\_\_
7. Le film n'est pas intéressant. Il est \_\_\_\_\_
8. Les élèves ne sont pas mauvais. Ils sont \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

# la PLACE DES ADJECTIFS

When adjectives are in the same sentence as the noun they modify, they follow the noun.

ex: Elle est une fille pénible.

Il est un garçon sérieux.

Ils sont des élèves généreux.

M. Circle the modified noun in each sentence and underline the adjective.

1. Voici une classe intelligente.
2. Amélie est une fille créative.
3. Stéphanie et Jean-Maixent sont des élèves responsables.
4. Vous êtes un groupe sérieux !
5. Est-ce qu'il est un garçon bavard ?
6. Est-ce que tu es un élève intelligent ?

N. Complete the following sentences with an article (un/une/des), a noun, and an adjective from the list below.

1. Christine est \_\_\_\_\_
2. M. Moreau est \_\_\_\_\_
3. La biologie est \_\_\_\_\_
4. L'anglais est \_\_\_\_\_
5. Ils sont \_\_\_\_\_

## Les articles

un    une    une  
des    un

## Les noms

classe    sujet  
élèves    professeur  
fille

## Les adjectifs

\* amusant    ennuyeuse  
sérieuse    pénibles  
intéressant

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

## Quelques adjectifs irréguliers

Some adjectives do not follow the same rules as the rest. The feminine and plural forms are irregular.

Here is a list of irregular adjectives:

bon	good	beau/belle	handsome/beautiful
gentil	nice	nouveau	new
violet	purple	vieux	old
mignon	cute	blanc	white
gros	fat	rigolo	funny
long	long		

Adjective	Masculine singular	Feminine singular	Masculine plural	Feminine plural
bon	bon	bonne	bons	bonnes
gentil	gentil	gentille	gentils	gentilles
violet	violet	violette	violets	violettes
mignon	mignon	mignonne	mignons	mignonnes
gros	gros	grosse	gros	grosses
long	long	longue	longs	longues
beau	beau*	belle	beaux	belles
nouveau	nouveau*	nouvelle	nouveaux	nouvelles
vieux	vieux*	vielle	vieux	vielles
blanc	blanc	blanche	blancs	blanches
rigolo	rigolo	rigolote	rigolos	rigolotes

\*The words vieux, nouveau, and beau precede the noun modified. If that noun starts with a vowel or a silent h, the spelling will change.

un vieux chien	un vieil homme
un nouveau vélo	un nouvel ami
un beau garçon	un bel homme



Nom: \_\_\_\_\_

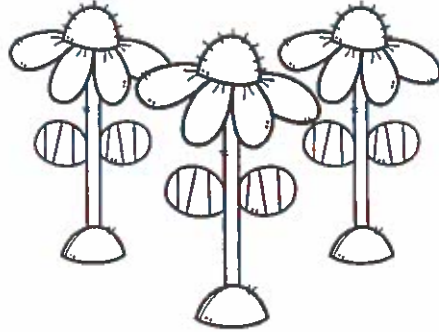
Date \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

# Nouveau, Vieux, Beau

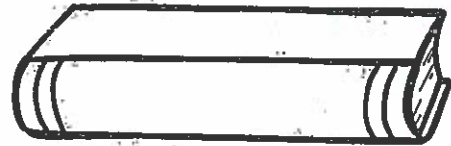
O. Complete with the correct form of the adjective beau.

1. Ce sont de \_\_\_\_\_ fleurs. (f)
2. Elle a un \_\_\_\_\_ bébé.
3. Il est un \_\_\_\_\_ homme.
4. Elle est une \_\_\_\_\_ femme.
5. C'est une \_\_\_\_\_ maison.
6. Ce sont de \_\_\_\_\_ jardins.



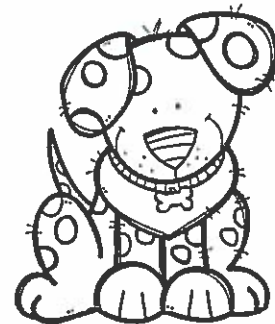
P. Complete with the correct form of the adjective nouveau.

1. Il a un \_\_\_\_\_ ami.
2. J'ai un \_\_\_\_\_ livre.
3. Ils sont de \_\_\_\_\_ élèves.
4. Tu as une \_\_\_\_\_ maison.
5. Les \_\_\_\_\_ filles sont gentilles.



Q. Complete with the correct form of the adjective vieux.

1. La \_\_\_\_\_ dame est méchante.
2. Le \_\_\_\_\_ homme est généreux.
3. Les \_\_\_\_\_ télévisions (f) ne marchent plus.
4. Les \_\_\_\_\_ vélos (m) sont rouges.
5. Le \_\_\_\_\_ chien est adorable !



Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

## des adjectifs irréguliers

R. Circle the correct form of each adjective.

1. Elle est très rigolo rigolas rigolote.

2. Alice, tu n'es pas gentille gentile gentil.

3. La voiture est blanc blanche blancs.

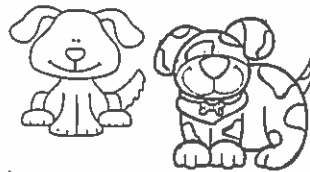
4. Il est un vieux vieil vieille homme.

5. Le professeur est bon bonne bons.

6. Les fleurs (f) sont violets violette violettes.

7. Le bébé est mignonne mignon mignons.

8. Les chiens (m) sont gros grosses grase.



S. Alice is exactly like her dad. Rewrite each sentence in the feminine form to describe Alice.

1. Papa est gros. \_\_\_\_\_

2. Papa est mignon. \_\_\_\_\_

3. Papa est rigolo. \_\_\_\_\_

4. Papa est roux. \_\_\_\_\_

5. Papa est bon. \_\_\_\_\_

6. Papa est gentil. \_\_\_\_\_

7. Papa est sérieux. \_\_\_\_\_

8. Papa est sportif. \_\_\_\_\_

# ADJECTIVE REFERENCE GUIDE

BANGS can help you remember which adjectives come in front of the nouns they modify. Here are some examples:

Beauty - jolie, belle, beau

Age - vieux, jeune, nouveau

Number - un, deux, premier, deuxième

Good/bad - bon, mauvais, meilleur

Size - petit, gros, haut, court, long

Some adjectives are tricky, because they can go before or after, depending on their meaning.

Example: un grand homme = a great man (he is really a good guy)  
un homme grand = a big man

The word mignon can go before or after the noun. In general, if there is another adjective modifying the same noun, it will usually be placed in front.

ex: c'est un garçon mignon  
c'est un mignon petit garçon  
c'est un mignon garçon roux

Also, the adjectives court and long usually go before the noun, but when describing people certain physical traits (for example: hair) the adjective follows the noun.

Example: *les cheveux longs/les cheveux courts* but *une courte histoire*

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

## la PLACE DES ADJECTIFS

T. Circle the correct group.

1. un mauvais garçon                  un garçon mauvais
2. une fille jolie                          une jolie fille
3. une voiture rouge                    une rouge voiture
4. un rigolo professeur                un professeur rigolo
5. une bonne amie                      une amie bonne
6. un long jour                            un jour long
7. une dame jeune                      une jeune dame
8. une belle femme                    une femme belle



U. Complete the sentences with the correct form of the adjective in parentheses. Pay attention to the placement of the adjectives! Some adjectives will precede the noun.

Example: C'est un homme. (jeune) C'est un jeune homme.

1. J'ai une guitare. (nouveau) \_\_\_\_\_
2. Nous avons un chien. (noir) \_\_\_\_\_
3. C'est un garçon. (timide) \_\_\_\_\_
4. Je suis une fille. (heureux) \_\_\_\_\_
5. Il est un élève. (intelligent) \_\_\_\_\_
6. Vous avez une sœur. (joli) \_\_\_\_\_
7. Mon père est un professeur. (intéressant) \_\_\_\_\_
8. Tu es un ami. (bon) \_\_\_\_\_
9. C'est une fille. (petit) \_\_\_\_\_
10. Vous avez une maison. (grand) \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

# l'écriture



V. Write a paragraph of 5-7 sentences in which you describe yourself. Describe your size, personality, and appearance.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

W. Write a paragraph of 5-7 sentences in which you describe your best friend. Describe his/her size, personality, and appearance.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

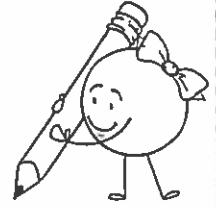
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_



# Moi et Les autres

Je suis

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Je ne suis pas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mes amis sont

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ma classe est

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Mon prof est

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

# Mots cachés

Find the hidden words. The words can be read horizontally, vertically, or diagonally.

a	c	n	s	v	r	t	é	g	o	l	m	o	v	s	r	a	l	s	s	j	c
t	r	n	r	i	j	o	l	x	b	e	v	r	s	m	q	v	b	a	m	v	j
m	é	c	h	a	n	t	p	n	e	a	é	j	i	o	u	s	t	e	q	n	t
t	a	v	s	v	r	c	a	v	l	o	v	x	e	g	x	o	i	r	a	e	r
o	t	s	l	p	é	n	i	b	l	e	r	a	m	v	o	b	o	x	m	v	i
n	i	r	v	s	e	c	e	v	e	j	q	p	r	l	s	l	f	l	v	x	s
a	v	o	a	r	d	t	n	t	a	t	f	é	l	d	e	r	o	t	s	i	t
c	e	x	p	s	d	b	i	e	f	h	n	a	j	l	g	é	n	i	a	l	e
t	r	v	f	e	j	h	v	t	r	e	d	é	t	v	h	e	m	y	n	f	i
i	l	s	f	e	n	n	u	y	e	v	x	h	l	r	a	q	f	ô	t	q	x
n	n	i	é	q	i	c	r	t	e	r	y	h	e	v	p	e	t	n	j	v	g
t	a	é	n	h	u	n	s	i	f	e	d	u	j	g	a	x	z	i	a	i	e
e	t	f	a	t	i	g	v	é	l	v	n	s	p	o	r	t	i	v	e	h	n
l	x	f	m	n	é	o	a	t	u	x	f	g	é	i	e	v	p	i	s	n	t
l	d	z	g	s	é	r	i	e	v	x	q	t	n	a	s	n	b	l	r	e	i
i	x	e	r	t	a	n	e	v	l	j	v	h	r	e	s	a	h	r	b	j	l
g	v	m	a	v	v	a	i	s	e	h	o	p	a	o	e	e	s	s	v	e	l
e	q	u	n	d	i	h	é	y	s	p	a	l	e	l	v	y	a	c	r	n	e
n	f	y	d	é	s	v	f	e	t	a	x	d	i	a	x	s	j	u	n	m	t
t	a	e	l	s	b	o	n	n	e	s	n	i	m	e	h	a	s	m	x	é	a
e	g	v	a	s	i	t	l	a	i	c	o	t	i	m	i	d	e	e	f	c	h
x	n	r	e	s	p	o	n	s	a	b	l	e	r	e	d	u	c	x	v	l	é

pénible  
gentille  
méchant  
bavard

intéressant  
intelligent  
ennuyeux  
responsable

grand  
petit  
créative  
paresseux

jolie  
rigolo  
amusant  
sérieux

belle  
triste  
bonne  
mauvaise

géniale  
timide  
fatigué  
heureux

beau  
brun  
rousse  
sportive

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

## Les phrases à démêler

Use these images and the vocabulary in the boxes below to make sentences in French. Pay attention to your word order!



est

timide

un

il

gentil

garçon



une

amie

elle

amusante

est

bonne

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

## Les phrases à démêler

Use these images and the vocabulary in the boxes below to make sentences in French. Pay attention to your word order!



il

et

grand

sportif

est



fille

timide

très

la

est

rousse

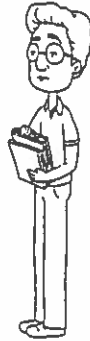
Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

### Les phrases à démêler

Use these images and the vocabulary in the boxes below to make sentences in French. Pay attention to your word order!



sérieux

intelligent

est

garçon

et

le



et

fille

bavarde

est

la

rigolote



Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

## Les phrases à démêler

Use these images and the vocabulary in the boxes below to make sentences in French. Pay attention to your word order!



fatigué

garçon

et

un

paresseux

c'est



créative

intéressante

une

c'est

fille

et